

Colegio Universitario De San Juan

***“Autocuidado del infante y
adolescente a través de su
crecimiento y desarrollo”***

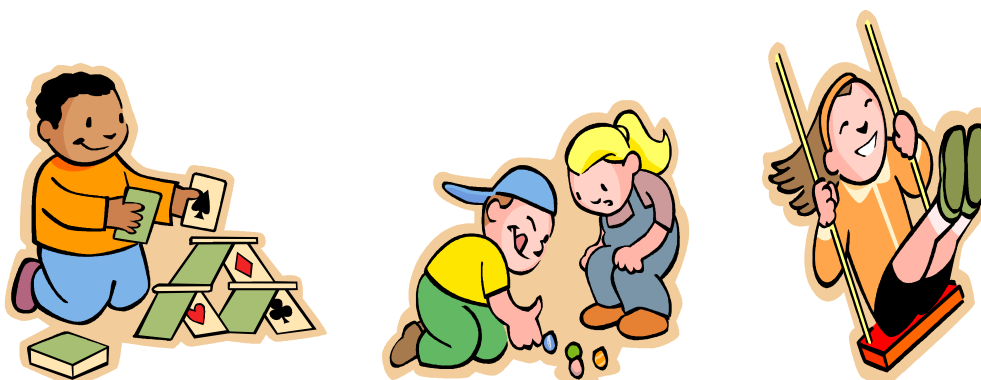
Rosa I. Anés García
Enfermería 2210
Profesora Nydia Ortiz

I-Introducción

La siguiente guía de estudio tiene como propósito proveer conocimientos relacionados a la importancia que tiene el concepto del juego en la vida del ser humano durante las primeras etapas de su vida y como el mismo puede influir sobremanera en su etapa de desarrollo y crecimiento. Para conocer del todo sobre el tema es de importancia definir realmente a que nos referimos cuando hablamos del juego y su rol real.

Además es importante conocer los diferentes tipos de juego, analizar cada una de sus funciones e identificar que factores son vitales ha considerar al seleccionar juguetes o un juego específico de acorde a la edad del niño y sus necesidades inmediatas.

A través de este conocimiento podemos proveer orientación a los padres de lo mas conveniente o correspondiente para su hijo y realizar una intervención o comunicación afectiva y efectiva ,ya que la siguiente información nos sirve de base al intervenir con el niño logrando resultados óptimos. Además de que como padres nos ayuda a involucrarnos más con los hijos, sus preferencias y reacciones, logrando así mayor comprensión y vínculo afectivo.



II- Preguntas guías

1-Describe el juego y su importancia

El juego es una actividad que provee placer y entretenimiento, además de ser terapéutica, reduciendo la posibilidad de traumas relacionados a

hospitalización, enfermedades u otras situaciones particulares. Es la forma de comunicación o lenguaje universal del niño y la relación de éste con su entorno o medioambiente. Es una técnica efectiva para el crecimiento y desarrollo motor, físico, emocional y comunicológico. Es un máximo influyente en el cual el niño descarga toda la energía y tensión acumulada con la cual no puede lidiar efectivamente debido a su etapa cognoscitiva como es debido. El juego debe ir dirigido al sano entretenimiento y desarrollo de destrezas y habilidades. Debe ser motivador, interesante y atractivo.

2-Compara los diferentes tipos de juego

A- Juego del observador-El niño observa lo que otros hacen, le gusta pero no intenta entrar o participar activamente. Esto va despertando el interés del niño hacia la participación.

B- Juego solitario-Los niños juegan con diferentes juguetes, que han jugado otros, pero en su propio juego. Están centralizados en sí, pero no juegan con otros. Ellos disfrutan ver otros jugar.

C- Juego paralelo-Los niños juegan independientemente, entre otros niños pero sin ser influidos por estos. Este tipo de juego es particular del niño trotón, pero puede también ocurrir en niños de diferentes edades.

D- Juego asociativo-Los niños juegan juntos, con posibles actividades similares o entre sí, aunque necesariamente esto no está organizado del todo ya que siempre hay un líder que pretende mantener el control mientras éste puede ser imitado por otros. Ellos toman prestado y suelen prestar los juguetes. Esto es particular del niño preescolar. Tienen intereses que a su vez pueden ser compartidos con los otros.

3-Analiza las siguientes funciones del juego

A- Desarrollo sensomotriz - El juego activo desarrolla el sistema neuromusculoesquelético y libera energía. Descubren su mundo físico, a través del tacto, audio-visual y gustativo sirviendo de estímulo y exploración para su entorno.

B- Desarrollo intelectual - Explorando aprenden colores, formas, tamaños, números y otros objetos. Asocian palabras y desarrollan el entendimiento al relacionar conceptos, por libros, rompecabezas, películas, entre otros.

C- Socialización -El juego ofrece y brinda al niño un modo de interactuar con otros integrándose a su entorno y desenvolviéndose.

D- Creatividad - Brinda la oportunidad al niño de ser imaginativo al explorar sus ideas y pensamientos, llevándolas a cabo y experimentando otras que pueden ser realizables.

E- Autoconciencia - El niño reconoce quien es y su posición existencial, al desarrollar habilidades de independencia de sus padres explorando activamente su cuerpo y ambiente.

F- Valor terapéutico - Proporciona alternativas de liberación de energía y tensión ya que expresan sus emociones y sentimientos relacionados a temores y situaciones del diario vivir que pueden ser canalizadas a través del juego.

G- Valor moral - Aprende a respetar a otros niños, autoreconocerse y reconocer entre lo correcto e incorrecto, al establecer conocimientos o interés en sí y otros.

4-Factores a considerar en seleccionar juegos o juguetes

A- Satisfaga las necesidades y gustos del menor.

B- Edad y etapa de desarrollo y crecimiento del menor.

C- Dirigidos al sano entretenimiento y no doble sentido.

D- Sean ligeros-evitar laceraciones, aplastamientos mayores.

E- No violentos o agresivos.

F- Descartar envolturas –evitar sofocación

G- No ruidosos.

H-Evitar piezas pequeñas o rompibles.

I- Sean coloridos y llamativos.

J- Sean educativos.

III-Conclusión

A través de este conocimiento adquirido, puedo comprender la necesidad del niño de actividades recreativas con más claridad según su edad. Soy madre de 2 niños adolescentes a los cuales al día de hoy les sigo proveyendo medios de sano entretenimiento de acorde a su edad. Desde pequeños sus necesidades fueron satisfechas a través del juego, y de la terapia ocupacional y comunicológica. Además de tener yo una niñez feliz en donde compartí y jugué todo tipo de juegos los cuales aun recuerdo y comparto con mis hijos día a día, ya que es mi mayor tesoro para ellos.

IV-Bibliografía - Referencias

- Wong & Hockenberry -Eaton (2001) Essentials of Pediatric Nursing. (6ta ed.) St.Louis, Mosby.
- Muscari, M.E (1999) Enfermería Pediátrica (2da. ed) Méjico, McGraw-Hill Interamericana.